

VISITA DE ESTUDO

TAPADA NACIONAL DE MAFRA



Autoria: António Almeida

Respeite os direitos de autor. Este trabalho pode ser adaptado, desde que citado o seu autor e não pode comercializado.



Nota:

O ideário da Tapada vai-se alterando. Logo, as condições de cativeiro de alguns animais podem entretanto ter sido modificadas.



ATIVIDADES A DESENVOLVER ANTES DA VISITA



Brevemente, irás visitar a Tapada Nacional de Mafra. Consulta o sítio da Tapada na Internet (www.tapadademafra.pt) e, com base na informação nele presente, ou utilizando outras fontes, responde aos seguintes desafios:



1-Faz um pequeno resumo acerca do que vais encontrar em termos de património natural.

2-Sistematiza também informação acerca de algumas atividades humanas que ocorrem na Tapada, e refere como se relacionam com a natureza.

3-Verificaste certamente a presença no local de gamos, veados, javalis, saca-rabos e ginetas. Alguns dos animais destas espécies encontram-se em cercados. Outros apenas os podes observar embalsamados no Museu da Tojeira. Faz o chamado “bilhete de identidade” para cada uma das espécies mencionadas.

Gamo Nome da Espécie	Veado Nome da Espécie
 <p>Morfologia:</p> <p>Alimentação:</p> <p>Aspetos comportamentais:</p> <p>Necessidades territoriais:</p>	 <p>Morfologia:</p> <p>Alimentação:</p> <p>Aspetos comportamentais:</p> <p>Necessidades territoriais:</p>

Javali Nome da Espécie	Lobo Nome da Espécie
 <p>Morfologia:</p> <p>Alimentação:</p> <p>Aspetos comportamentais:</p> <p>Necessidades territoriais:</p>	 <p>Morfologia:</p> <p>Alimentação:</p> <p>Aspetos comportamentais:</p> <p>Necessidades territoriais:</p>

Saca-rabos Nome da Espécie _____	Gineta Nome da Espécie _____
	
Morfologia:	Morfologia:
Alimentação:	Alimentação:
Aspetos comportamentais:	Aspetos comportamentais:
Necessidades territoriais:	Necessidades territoriais:

3-Face ao conhecimento que já tens do espaço a visitar, sistematiza as regras a que deves obedecer durante a visita. Não te esqueças de mencionar a razão que as justificam.

1.ª Regra _____

Justificação _____

2.ª Regra _____

Justificação _____

3.ª Regra _____

Justificação _____

4.ª Regra _____

Justificação _____

5.ª Regra _____

Justificação _____

ATIVIDADES A DESENVOLVER DURANTE E APÓS A VISITA

I

Aproxima-te dos cercados do lobo ibérico e do veado. Percorre-os junto à vedação e observa-os do pequeno miradouro.

1-Do que já conheces das necessidades do lobo e do veado, avalia se a dimensão dos cercados é adequada às características dos animais de cada uma destas espécies.

	Nada adequada	Pouco adequada	Adequada	Muito adequada
Lobo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2-Apresenta alguns argumentos contra e outros a favor da presença de lobos e de veados nos cercados.

Manutenção de lobos no cercado	Manutenção de veados no cercado
Argumentos a favor:	Argumentos a favor:
Argumentos contra:	Argumentos contra:

3-Com que argumentos mais te identificas em relação a cada espécie animal? Porquê?

4-Tem em conta agora a seguinte informação:

No cercado dos veados são colocados animais vindos de diferentes locais do país para fomentar o seu cruzamento. Assim, evita-se o excesso de cruzamentos entre seres com elevado grau de parentesco, mais frágeis às mudanças ambientais.

Esta informação altera a posição que manifestaste acerca da manutenção dos veados dos cercados? Se sim, de que forma?

5-Que razões podem justificar a não existência de lobos fora dos cercados, tal como acontece com os animais de outras espécies?

6-Os lobos são alimentados com carne proveniente do talho. Que vantagens ou desvantagens para os lobos existiriam se fossem alimentados com presas vivas lançadas no interior dos cercados?

7-Consideras que seria uma boa alternativa alimentar os lobos com presas vivas? Justifica a tua opinião.

8-Observa agora os locais de cativeiro dos saca-rabos e dos ginetos. Faz o mesmo tipo de avaliação que fizeste para os lobos e veados.

II

1-Assinala (com uma X) se já observaste em outros locais em cativeiro alguns animais das espécies existentes nos cercados.

Sim_____ Quais?_____

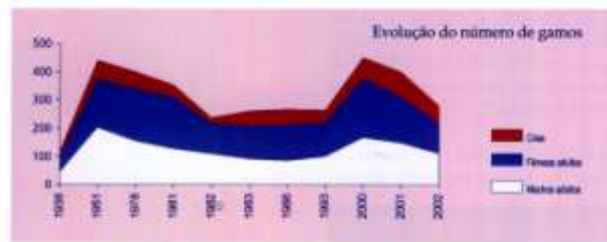
Não_____

2-Em caso afirmativo, compara as condições de cativeiro dos diferentes locais. Avalia quais te parecem ser mais convenientes para os animais das espécies que mencionaste. (Toma como exemplo os seguintes parâmetros: área de cativeiro, número de indivíduos nessa área, presença de vegetação característica do habitat dos seres, etc.)

III

Na tapada é periodicamente aberta a caça a gamos, veados e javalis, sendo definido o número de animais a abater. Os gráficos seguintes mostram respetivamente a evolução do número de gamos entre 1938 e 2002 e a evolução do número de gamos abatidos entre 1998 e 2003.

Evolução do número de gamos entre 1998 e 2002.



Evolução do número de gamos abatidos entre 1998 e 2002.

1-Por que razão permitiram os serviços oficiais o abate de um número diferente de gamos em cada um dos anos considerados?

2-Indica o teu grau de concordância em relação a cada um dos argumentos que justifica a caça, neste local, a gamos, veados e javalis.

Argumentos a favor da caça	O teu grau de concordância				
	1 Nada	2	3	4	5 Muito
Os animais presentes têm poucos ou nenhuns predadores					
Este local foi criado como uma coutada real, pelo que deve manter esta finalidade					
Os rebentos das novas plantas são muito afetados com o excesso de animais					
O excesso de animais de uma mesma espécie provoca a subnutrição da maioria					

3-Para os argumentos que consideraste mais importantes (adesão 4 ou 5), imagina uma outra solução que não passe pela caça.

Argumentos a favor da caça	Outra solução alternativa à caça
Os animais presentes têm poucos ou nenhuns predadores	
Este local foi criado como uma coutada real, pelo que deve manter esta finalidade	
Os rebentos das novas plantas são muito afetados com o excesso de animais	
O excesso de animais de uma mesma espécie provoca a subnutrição da maioria	

4-Num ano em que a população de gamos atingiu os 500 indivíduos, verificou-se que existiam mais machos do que fêmeas e que estas se encontravam particularmente subnutridas.

4.1-Atendendo ao dimorfismo sexual que se verifica nesta espécie, que razões podem justificar a existência de um maior número de fêmeas subnutridas?

4.2-Quando o número de machos aumenta muito, a população acaba por decrescer. Como explicas este facto?

4.3-Que fatores, para além da caça, podem contribuir para diminuir as diferentes populações de animais quando estas aumentam exageradamente?

5-Algumas pessoas que visitam a tapada não resistem a dar alimento aos animais que encontram. Por que razão estas pessoas estão a prejudicar os animais quando abre a época de caça?

6-Alguns caçadores apreciam mais caçar em locais não confinados do que em tapadas (locais murados), onde a caça é mais abundante. Que motivos podem justificar esta preferência?

7-Diz qual a tua opinião fundamentada acerca da existência de caça na Tapada.

8-Imagina agora quais poderão ser os argumentos de uma pessoa com uma opinião contrária ou diferente da tua.

IV

A Tapada foi assolada por um violento incêndio em 2003. Ao longo do percurso, podes ainda observar os vestígios desse incêndio.

1-Depois de observares o aspeto da vegetação após o fogo, justifica a reflorestação com base em espécies como a oliveira, o sobreiro e outros carvalhos.

2-Compara o tronco do sobreiro com o de um eucalipto. Em qual pensas ser possível encontrar um maior número de invertebrados? Justifica.

3-Como explicas um número de aves mais reduzido nas áreas de eucaliptal?

4- Os serviços do Parque decidiram cortar grande parte dos eucaliptos existentes na Tapada.

4.1- Apresenta alguns argumentos contra e a favor deste abate

Abate de eucaliptos
Argumentos a favor:
Argumentos contra:

4.2- Com que argumentos mais te identificas? Porquê?

4.3- Utilizam-se predominantemente dois processos para eliminar os eucaliptos: o corte e a morte lenta apertando o tronco com um cinto metálico (ver figura seguinte).



4.3.1- Quais te parecem ser as vantagens e os inconvenientes de cada um dos processos referidos?

4.3.2- Se tivesses que decidir, por qual optarias? Como justificarias a tua opção?

V

Agora que já conheces bem a Tapada, volta a analisar as regras de conduta que tinhas definido antes de aqui te deslocares.

1-Avalia se as consideras adequadas ou se, pelo contrário, insuficientes perante a realidade que encontres.

2-Reformula-as, acrescentando ainda outras, caso aches conveniente.

3-Tem agora em conta as justificações dadas para as regras. Classifica-as do seguinte modo:

a) Argumentos relacionadas com o bem-estar dos seres humanos.

b) Argumentos relacionados com o bem-estar das espécies animais encontradas.

c) Outros argumentos que não se relacionem diretamente com os anteriores

VI

A figura seguinte mostra a sala dos troféus de caça do Palácio de Mafra.



Que comentários ou sentimentos te despertam a decoração desta sala?